

заплено печатью
(8) листов

Г. Первутинский

21 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Всеволожска

ПРИНЯТО:
педагогическим Советом
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска
Протокол от 19.04.2021 г. № 07

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОУ СОШ № 4 г.
Всеволожска,
от «19» апреля 2021 г. № 04-02

Экзаменационный материал
по русскому языку
для проведения промежуточной аттестации
в форме переводного экзамена
в 8 классе

г.Всеволожск
2021 год

1. Пояснительная записка.

Экзаменационная работа по русскому языку в форме устного переводного экзамена для 8 класса составлена в соответствии со стандартом учебного материала, пройденного за курс 5-8 класса. Она соответствует учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по учебникам следующих авторов:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др.

Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др.

Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др.

Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Основанием для допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися требований учебных программ по предмету «Русский язык», показывающих владение учащимися теорией и практикой русского языка за курс 5-8 класса.

1.1. Цель: выявить уровень освоения учащимися системы знаний, овладения умениями и способами деятельности по курсу русского языка за 5 - 8 кл.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

- 3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- 4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- 5) проведение информационно-смыслового анализа текста;
- 6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- 7) умение перефразировать мысль (объяснить "иными словами");
- 8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- 9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Предметные результаты:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное владение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) владение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

3. Спецификация к переводному экзамену по русскому языку (8 класс).

Проверяемые элементы содержания

Типы речи. Стили речи

Текст как речевое произведение. Позиция автора

Способы связи предложений в тексте

Слово и его лексическое значение

Средства речевой выразительности языка

Лексика. Синонимы. Антонимы

Правописание Н и НН в словах разных частей речи

Правописание чередующихся гласных в корне. Непроизносимые согласные

Морфемный состав слова. Способы образования слов

Словосочетание. Виды синтаксической связи слов в словосочетании

Грамматическая основа предложения

Простые и сложные предложения. ЗП в простом и сложном предложении

Синтаксис. Члены предложения

Виды предложений в русском языке

Части речи. Местоимения. Имена прилагательные

Речеведение

4. Содержание экзаменационного материала.

Билет №1

1. Правописание приставок.
2. Виды односоставных предложений.

3. Спишите предложения. Выделите приставки, объясните их написание. Определите вид односоставных предложений.

Билет №2

1. Правописание корней с чередованием гласных О-А; Е-И.
2. Предложение и его типы.
3. Спишите текст. Определите границы предложений с помощью знаков препинания. Затем прочитайте текст, с правильной интонацией.

Билет №3

1. Буквы О-Ё после шипящих в корнях слов, в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных; в глаголах, в страдательных причастиях прошедшего времени.
2. Подлежащее и способы его выражения.
3. Перепишите, подчеркивая подлежащее и указывая, чем оно выражено. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте буквы, раскройте скобки. Объясните написания слов.

Билет №4

1. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Буквы Ы-И в корне после приставок.
Правописание приставок РАЗ-, ИЗ-, ВОЗ-, БЕЗ-.
2. Сказуемое и способы его выражения.
3. Спишите, подчеркивая сказуемые. Определите их виды.

Билет №5

1. Употребление суффиксов существительных -ЕК, -ИК (-ЧИК). Употребление суффиксов существительных -ЧИК, -ЩИК. Разделительные Ъ и Ъ.
2. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Спишите, расставляя знаки препинания.

Билет №6

1. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными, наречиями, местоимениями.
2. Определение. Согласованные и несогласованные определения. Приложение.
3. Спишите. Найдите согласованные и несогласованные определения, приложения. Вставьте пропущенные буквы. Где нужно, поставьте дефис.

Билет №7

1. Буквы Н-НН в имнах прилагательных, образованных от имён существительных.
2. Дополнение. Прямые и косвенные дополнения.
3. Спишите, определите дополнение прямое или косвенное.

Билет №8

1. Словообразование имён существительных, прилагательных, глаголов.
2. Обстоятельство. Разряды обстоятельств.
3. Спишите предложения, найдите обстоятельства, определите, чем они выражены.

Билет №9

1. Правописание сложных имён существительных. Правописание сложных имён прилагательных.
2. Односоставное предложение. Типы односоставных предложений.
3. Определите тип односоставных предложений.

Билет №10

1. Что такое причастие. Знаки препинания при причастном обороте. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Правописание Н-НН в причастиях.
2. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
3. Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания, составьте схемы предложений.

Билет №11

1. Что такое деепричастие. Знаки препинания при деепричастном обороте. Правописание НЕ с деепричастиями. Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида.
2. Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращении.
3. Спишите предложения, расставляя пропущенные знаки препинания.

Билет №12

1. Что такое глагол. Вид глагола. Инфинитив. Наклонение глагола. Времена глагола. Глаголы переходные и непереходные.
2. Какие члены предложения являются однородными? Как связаны между собой однородные члены предложения? Однородные и неоднородные определения.
3. Записать предложения, определить, где однородные и неоднородные определения, доказать. Расставьте знаки препинания.

Билет №13

1. Спряжение глагола. Лицо и число. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Разноспрягаемые глаголы.
2. Предложения с вводными конструкциями. Предложения с вставными конструкциями.
3. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Объясните постановку знаков препинания, определите значение вводных слов.

Билет №14

1. Что обозначает имя существительное. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имён существительных. Существительные общего рода.
2. Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ.
3. Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания, раскрывая скобки. Разберите предложения по членам. Какие слова не являются членами предложения?

Билет №15

1. Падеж и склонение имён существительных. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.
2. Обособленные определения и приложения.
3. Спишите, расставляя знаки препинания, подчеркните и объясните обособленные члены предложения.

Билет №16

1. Что обозначает прилагательное. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Прилагательные полные и краткие. Как образуется сравнительная степень прилагательного, превосходная степень прилагательного.
2. Обособленные приложения и определения.
3. Спишите предложения, расставляя знаки препинания, подчеркните и объясните обособленные члены предложения.

Билет №17

1. Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению. Неопределенные, отрицательные местоимения.
2. Обособленные обстоятельства.
3. Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркните главные и обособленные члены предложения, объясните их.

Билет №18

1. Что обозначает имя числительное. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.
2. Уточняющие члены предложения.
3. Спишите предложения. Расставьте знаки препинания. Подчеркните и объясните их.

Билет №19

1. Наречие. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Буквы Н-НН в наречиях на О, Е.
2. Прямая речь. Оформление прямой речи на письме.
3. Спишите. Расставьте знаки препинания. Составьте схемы предложений.

Билет №20

1. Буквы О, А на конце наречий. Ъ в конце после шипящих. Дефис в наречиях.
2. Диалог. Знаки препинания при диалоге.
3. Перепишите, расставляя недостающие знаки препинания.

Билет №21

1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Союз как часть речи. Разряды союзов. Правописание союзов.
2. Косвенная речь.
3. Запишите предложения, заменяя прямую речь косвенной.

Билет №22

1. Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц.
2. Цитата и их оформление на письме.
3. Составьте и запишите по известным вам правилам пунктуации предложения с данными цитатами, сопровождая их словами автора. Используйте разные глаголы, входящие цитаты. Спишите предложения №5, 6, 7 и раскройте скобки, восстановите знаки препинания. Определите разряд частиц.

Билет №23

1. Правописание И-ЫI после Ц.
2. Словосочетание. Что не является словосочетанием. На какие виды делятся словосочетания в зависимости от главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании.
3. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выпишите три словосочетания с разными типами подчинительной связи. Объясните свой выбор.

Пронумеровано, прошнуровано и с



20